



1.1. Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации..... 1

1.2. Анализ системы управления Организации..... 2

1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, качества подготовки..... 3

1.4. Анализ качества выпускников..... 4

1.5. Анализ качества деятельности учебно-методического, информационно-методического..... 5

1.6. Анализ качества ДОО образовательной базы..... 11

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования..... 12

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..... 14

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ИТОГОВ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..... 15

ВЫВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности Дошкольной образовательной организации ИП Уразбаев В.М. детского центра «Развивайка» (далее – ДОО ДЦ «Развивайка») составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения государственной аккредитации образовательных организаций».

Отчет о самообследовании Дошкольной образовательной организации детский центр «Развивайка» за 2021 г. (по состоянию на 31 декабря 2021 г.)

Целью данного самообследования является оценка качества образовательной деятельности ДОО ДЦ «Развивайка» на основе анализа деятельности образовательной организации, достигнутый уровень результатов образовательной деятельности и образования детей, определить и представить объективную оценку и перспективы развития ДОО ДЦ «Развивайка».

Информационной основой аналитического отчета являются образовательная статистика, педагогические данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты целевые и индивидуальные ДОО.

Предмет изучения – количественные показатели (критерии самообследования), характеризующие образовательную деятельность ДОО ДЦ «Развивайка», которые позволяют в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Главы отчета сформированы на основе внешней и внутренней оценки качества образования в ДОО ДЦ «Развивайка»:

- 1. Анализ внешней оценки качества дошкольного образования;
- 2. Анализ внутреннего качества дошкольного образования;
- 3. Анализ качества образовательных услуг заказчикам (родителям воспитанников).

Внутренняя оценка:

- 1. Мониторинг уровня деятельности по обеспечению детьми содержания образовательных программ ООП ДОО;
- 2. Выполнение намеченного плана в годовых планах;
- 3. За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения государственной аккредитации образовательных организаций» Регистрационный № 23908).
- 4. В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

 - образовательной деятельности;
 - деятельности образовательной организации;
 - качества и количества подготовленной обучающей работы;

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ2

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3

- 1.1. Общая характеристика Организации 3
- 1.2. Анализ системы управления Организации..... 3
- 1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки 4
- 1.4. Анализ востребованности выпускников 5
- 1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения 5
- 1.6. Анализ материально-технической базы..... 11
- 1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования 12

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ

САМООБСЛЕДОВАНИЮ14

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ

САМООБСЛЕДОВАНИЮ15

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности Дошкольной образовательной организации ИП Уразбаев В.М. детский центр «Развивайка» (далее – ДОО ДЦ «Развивайка») составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива ДОО ДЦ «Развивайка», а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития ДОО ДЦ «Развивайка».

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов ДОО.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность ДОО ДЦ «Развивайка», которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в ДОО ДЦ «Развивайка».

Внешняя оценка:

- участие в процедуре оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг социального развития воспитанников ДОО ДЦ «Развивайка»;
- процедуры профессиональной аттестации педагогов ДОО ДЦ «Развивайка»;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

- мониторинг уровня деятельности по освоению детьми содержания образовательных областей ООП ДО;
- выполнение намеченного плана и годовых задач.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика Организации

1.1. Официальное наименование Организации: ИП Уразбаев В.М.

1.2. Адрес Организации:

Юридический адрес: 450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Молодежный бульвар, д. 6, кв. 108-109.

Фактические адреса филиалов: г. Уфа, ул. Академика Королева, д. 27, кв. 73; г. Уфа, ул. Пушкина, д.109, кв. 1; г. Уфа, ул. Академика Королева, л. 4, кв. 213; г. Уфа, ул. Юрия Гагарина, д. 16, корп. 1, кв. 38.

1.3. Статус Организации:

- организационно-правовая форма – индивидуальный предприниматель;
- тип – дошкольная образовательная организация.

1.4. Руководитель Организации: индивидуальный предприниматель Уразбаев В.М.; заведующий Организации – Уразбаева А.А.

1.5. Режим работы Организации:

– пятидневная рабочая неделя, с 11 - часовым пребыванием детей с 8.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОО ДЦ «Развивайка» осуществляет деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 СанПиН 1.2.3685-21;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 19.03.2014 г. № 2611, серия 02ЛО1 № 0006333, действующей бессрочно.

В дошкольной организации функционируют 4 разновозрастных группы, с общей численностью 66 воспитанников.

Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Прием в Организацию осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме.

1.2. Анализ системы управления Организации

Деятельность ДОО ИП Уразбаев В.М. ДЦ «Развивайка» выстроена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Рабочей программой воспитания ДОО ДЦ «Развивайка», Программой развития.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок — общественное управление:

Общее собрание работников – заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Организации.

Совет педагогов – утверждает планы работы Организации, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, принимает решение об участии Организации в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет – принимает решение о содействии руководству ДОО ИП Уразбаев В.М. ДЦ «Развивайка» в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок — административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень — руководитель ДОО ИП Уразбаев В.М. ДЦ «Развивайка».

Руководитель самостоятельно решает вопросы деятельности Организации. Управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО ИП Уразбаев В.М. ДЦ «Развивайка», утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления руководителя – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень — заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

Организируют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления второго уровня – дети и их родители.

III уровень – обслуживающий персонал.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

I блок Общественное управление
Общее собрание работников
Совет педагогов
Родительский комитет
II блок Административное управление
1 уровень: Руководитель
2 уровень: Воспитатели, специалисты
Воспитанники и их родители (законные представители)
3 уровень: Обслуживающий персонал

1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Целями деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения поставленных целей Организация осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками.

Организация реализует:

• основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДЦ «Развивайка» - образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и (или) комбинированной направленности.

Основная цель нашей работы – повышение эффективности образовательного процесса, мотивации ребенка к самостоятельной познавательной деятельности посредством внедрения современных, в том числе и информационно-коммуникационных технологий в ДОО.

Анализ статистических данных показал, что в течение года общеобразовательная услуга дошкольного образования была предоставлена для 100% детей.

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка), в рамках обеспечения права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада, используются разнообразные формы работы.

- родительские собрания, круглые столы, конкурсы;
- консультации всех специалистов;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы;
- тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста;
- онлайн-консультации и вебинары.

Реализация годовых задач в 2021 календарном году осуществлялась через различные формы деятельности:

Задачи	Пути реализации
Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни во взаимодействии с семьей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативная помощь педагогам и родителям; 2. Педагогический совет на тему: «Охрана и укрепление здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни во взаимодействии с семьей». 3. Систематический, оперативный, тематический контроль и руководство выполнения задачи; 4. Обновление и дополнение условий для организации физической активности воспитанников.
Совершенствовать экологически грамотную личность дошкольника через ознакомление с природой родного края.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативная помощь педагогам и родителям; 2. Педагогический совет на тему: «Экологически грамотная личность дошкольника через ознакомление с природой родного края»; 3. Систематический, оперативный, тематический контроль и руководство выполнения задачи; 4. Обновление и дополнение условий для ознакомления воспитанников с природой родного края; 5. Смотр наблюдений в природе (онлайн); 6. Круглый стол по итогам самообразования.
Формировать у воспитанников первоначальные представления социального характера, систему социальных отношений через организацию сюжетно-ролевой игры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка информации о педагогических работниках; 2. Консультативная помощь педагогам и родителям; 3. Педагогический совет «Формирование у воспитанников первоначальных представлений социального характера, системы социальных отношений через организацию сюжетно-ролевой игры». 4. Систематический, оперативный, тематический контроль и руководство выполнения задачи; 5. Обновление и дополнение условий для игровой предметно-

- пространственной среды
6. Работа над созданием единого информационного образовательного пространства;
 7. Создание медиатеки презентаций по образовательным областям.
 8. Конкурс для воспитателей: «Лучшая визитная карточка».

**Оборудование основных помещений ДОО ДЦ «Развивайка»
в соответствии с основными направлениями развития воспитанников:**

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Групповые помещения	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
		Ростомер, мебель, рециркулятор воздуха «Дезар-4»
		Горки, лестницы, модули для подлезания
Социально-коммуникативное развитие	Комплекс для оздоровительных и закаляющих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.
		Групповые помещения
		Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видео- и аудиотека
Физическое развитие	Групповые помещения	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
		Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
Социально-коммуникативное развитие	Территория ДОО	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
		Познавательное развитие
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений. Интерактивная песочница, световые столы, интерактивные панели.
		Территория ДОО
	Территория ДОО	Экологическая тропа, цветники

Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкального творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), музыкальные проигрыватели, музыкальные инструменты.
	Холл и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.
Речевое развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, художественная литература, видеомаягнитофон, фотоаппарат, видео — и аудиотека
		Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, телевизор, диски и другие носители со специальными программами	
	Территория ДОО	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, общения и др.

Исходя из проделанной работы коллектива ДОО, сделан анализ успеваемости детей на конец учебного года по основным разделам базовой программы.

Процент усвоения детьми программных задач составляет:

Образовательная область	%
Познавательное развитие	75
Физическое развитие	95
Социально-коммуникативное развитие	92
Речевое развитие	89
Художественно-эстетическое развитие	88
Итого:	93%

Уровень деятельности по разделам составляет

Образовательная область	баллы
Познавательное развитие	2,2
Физическое развитие	2,7
Социально-коммуникативное развитие	3
Речевое развитие	2,5
Художественно-эстетическое развитие	3
Итого:	2,8

Проанализировав уровень деятельности по разделу, делаем вывод, что деятельность по разделам находится на высоком уровне.

Проведя анализ адаптации детей группы раннего и младшего дошкольного возраста получили следующие результаты:

- легкая адаптация 68%,
- средняя адаптация 14%,
- тяжелая адаптация 18 %.

На конец учебного года дети данных групп адаптировались на 100%.

Ежедневной задачей коллектива была и остается: сохранение и укрепление здоровья детей. Заведующим ДОО и старшим воспитателем ведется систематический контроль

соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и других сопутствующих инструктажей, которые с плановой периодичностью изучаются всеми категориями работников.

Немаловажное значение уделяется вопросам санитарного состояния помещения, проветриванию. Регулярно проводится контроль за выполнением санитарных норм.

Особое внимание со стороны педагогических работников уделяется вопросу состояния здоровья детей.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости воспитанников.

Уровень заболеваемости детей

Отчетный год	Кол-во детей	Пропуски	
		по болезни	всего
Средний показатель 2021 г.	66	0,7%	3,1%

Таким образом, выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закалывающих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм, качественное приготовление пищи позволила нам успешно решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников.

Подводя итог вышесказанному необходимо отметить, что по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, а также по результатам анализа готовности к школьному обучению, дети достигли высокого уровня, что свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие ребенка, его позитивную социализацию, а также на развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности.

1.4. Анализ востребованности выпускников

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Для родителей проводилась традиционная конференция «Первый раз в первый класс» с участием учителей начальных классов; были оформлены информационные бюллетени, проведены индивидуальные консультации.

Таким образом, использование разнообразных форм работы, позволяет эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников.

Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию.

Руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующий Уразбаева А.А. (высшее образование, стаж работы в должности – 9 лет).

Всего 15 сотрудников, из них 11 педагогических работников, в т.ч. 3 - в декретном отпуске. Средний возраст сотрудников – 30 лет.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 7 сотрудников, из них 1 – заведующий, 4 – воспитателя, 2 – помощника воспитателя.

Три сотрудника подготовили портфолио профессиональных достижений для оценки

профессиональной деятельности при аттестации в целях установления квалификационной категории. Планируемая дата подачи заявления – январь 2022 г.

Педагоги участвуют в работе педсоветов, методических объединений Октябрьского района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

У педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 42 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. К тому же педагоги слушают вебинары, посещают семинары, лекции.

Педагогический коллектив ставит целью перед собой - обеспечение мотивации педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, педагогического сообщества других регионов;

Учебно-методическое обеспечение ДОО

Во всех группах имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы - магниты, увеличительные стекла, весы, мензурки и прочее. Имеется природный материал для изучения, но его недостаточное количество, поэтому в летний период необходимо пополнить природным материалом (крылатки, желуди и т. д.).

В каждой группе детского сада есть материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Для мальчиков есть игровые инструменты, детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, а у девочек для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре для девочек есть предметы одежды, украшения, накидки, банты, сумочки.

Определяющими моментами в проектировании образовательного пространства выступает приоритетное направление деятельности. Так, в разновозрастной группе «Фантазеры» приоритетными направлениями являются: формирование элементарных математических представлений и развитие изобразительной деятельности средствами нетрадиционной техники. В данной группе имеются различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами.

Необходимыми в оборудовании старших дошкольников являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Особое место в группах педагоги уделяют содержанию игровых уголков. В группах есть игрушки – персонажи, ролевые атрибуты, предметы оперирования, игровые поля и множество других пособий. Наличие полифункциональных материалов, таких как: разнообразные маркеры пространства, раскладные ширмы с различными декорациями, емкости, модульный материал, игровые коврики - этого материала достаточно.

Для обогащения содержания ролевых, режиссерских и театрализованных игр, самостоятельного изготовления и декораций в группах есть вспомогательный материал для ручного труда.

Дополняют содержание игрового центра дидактические игры, журналы, альбомы, отражающие профессиональную жизнь людей, сюжеты общественной, трудовой и бытовой

жизни. В группах этот материал есть, но обновить и пополнить его в течение года необходимо.

Организуя центр творчества, где содержится материал для продуктивной деятельности, воспитатели решают множество художественно – эстетических и творческих задач. Впечатления от окружающего мира, произведений литературы дети способны отражать с помощью различных изобразительных средств: трафареты, книжки – раскраски, бумага разной текстуры, пластилин, мелки, стеки – вот неполный перечень того, что есть в центре художественного творчества. Однако, необходимо продумать пополнение этого направления сопутствующим материалом (ниток, пуговиц, бусин, лоскутков ткани, семян), которые позволят овладеть различными способами украшения и создания изображений, поделок, работ к новому учебному году.

Таким образом, можно сделать вывод, что соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда организации образовательной деятельности является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. Детский центр оснащен игровым и спортивным оборудованием, которое обеспечивает:

— игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);

— двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

— эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

— возможность самовыражения воспитанников.

2. Созданы условия для возможных изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

— возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели (по прямому назначению и для игры), игровых ширм, мягких матов, которые также используются в различных видах детской деятельности;

— наличие в группе полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

3. В группе имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала и появление новых предметов стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников.

5. В группе обеспечен свободный доступ дошкольников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, которые могут быть задействованы в основных видах детской активности.

6. Все игровые материалы, пособия и атрибуты соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповая-игровая комната. Комната для проведения занятий и приёма пищи	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные) • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий <ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук, аудиозаписи, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор, интерактивные панели).
Спальное помещение <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.
Раздевальная комната <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Физкультурный уголок

Библиотечный фонд Организации сосредоточен в методическом кабинете.

В наличии имеется:

- методические материалы и средства обучения (120 экземпляров);
- детская художественная литература (85 экземпляров);
- издания периодической печати (30 экземпляров).

Имеются ноутбуки с выходом интернет, медиатека электронных информационных ресурсов.

1.6. Анализ материально-технической базы

Материально-технические условия в ДОО Детский центр обеспечивают высокий уровень эмоционально-личностного развития детей. Созданная материально-техническая база позволяет воспитанникам развиваться в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия детей и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Филиалы ДОО Детского центра располагаются на первом этаже многоквартирных жилых домов.

Количество групповых помещений – 4 ед.

ДОО ДЦ «Развивайка» снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Обеспечение безопасности:

- пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- огнетушители;

• в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

• воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

• установлено онлайн-видеонаблюдение;

• система входа в ДОО ИП Уразбаев В.М. «ДЦ «Развивайка» обеспечивается контролем доступа и видеоконтролем.

Антитеррористическая деятельность.

• проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

• ведется постоянное дежурство сотрудников;

• проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;

• прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

• в группе имеется информация по действиям в случае ЧС.

Технические средства обучения:

ноутбук – 1 (доступен для детей), с выходом в интернет; колонки – 2;

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОО соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОО.

Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей, соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В Детском центре имеется музыкальное, спортивное и игровое оборудование, аппаратура для проведения детских утренников и развлечений.

Организация направленного воздействия на физиологические функции ребенка с целью оптимизации и коррекции психического состояния, снятие эмоционального и психологического напряжения осуществляется в комнате релаксации, оборудованной световыми и декоративными панелями.

В методическом кабинете, а также в группах ДОО для педагогов представлены подборки книг и иллюстраций, комплекты репродукций и картин, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и своего края. Имеется наглядно-иллюстративный, демонстрационно-раздаточный, дидактический материал и разнообразный материал для организации детского экспериментирования. Собираются образцы предметов народного быта. Имеется литература для ознакомления с народными промыслами.

Для развития конструктивной деятельности воспитанников имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, другие конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаика, разрезные картинки. Бросовый и природный материал служит для природного конструирования.

В учреждении имеется интерактивное оборудование – интерактивная песочница, другие технические средства обучения, что позволяет педагогам реализовать свой собственный замысел и обеспечить высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка.

Анализируя образовательную деятельность по представленным показателям, хочется отметить, что результаты стабильные по всем разделам, за исключением характеристики качества доступной среды.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Организация питания.

Приготовление пищи осуществляется на кухне. Качество продуктов проверяется старшим воспитателем и бракеражной комиссией.

Питание рациональное пятиразовое: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в детском саду.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках деятельности ДОО проводится внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) с целью получения, анализа, открытого и доступного распространения объективной информации о состоянии качества образования, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутреннего мониторинга качества в ДОО утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.)

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/27%
1.8.1	Высшая	2/18%
1.8.2	Первая	1/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

8

1.9.1	До 5 лет	6/54%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,37 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования 66 детей.

2. Штат педагогических работников укомплектован, составляет 11 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 67%. Это в 2 раза больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 33%.

3. 56% педагогических работников имеют стаж работы «до 5 лет», что выше данного показателя за предыдущий учебный год. 0% педагогических работников имеют стаж работы «свыше 30 лет», что равно данному показателю за предыдущий учебный год.

4. 67% педагогических работников в возрасте 30 лет. Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольной организации опытного педагогического состава, соответствующего требованиям ФГОС.

5. Соотношение «педагогический состав/воспитанник» составляет 3,3 ребёнка на 1 педагога, в прошлый учебный год этот показатель составлял 5 детей на 1 педагога, что характеризует об улучшении ситуации.

6. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составил 100%.

7. В ДОО работают педагоги-специалисты музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, однако отсутствуют учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

8. В ДОО созданы материально технические условия для осуществления образовательной деятельности. Имеются прогулочные площадки, цветники, прогулочные площадки оборудованы беседками, песочницами и обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулках.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников по усвоению программы и анализа готовности детей подготовительных групп к школьному обучению мы определили, что коллективу ДОО ИП ДЦ «Развивайка» необходимо уделить внимание развитию интеллектуального потенциала ребенка и развитию творческих способностей воспитанников. Также необходимо учитывать увеличение количества воспитанников на 22 человека в 2021 году.

Исходя из этого, мы обозначили следующие задачи на 2022 год.

1. Увеличение в 2022 году количества педагогических работников ДОО ДЦ «Развивайка» до 3 чел.
2. Сохранить количество мест для воспитанников (66 мест).
3. Повышение эффективности образовательного процесса в ДОО ИП ДЦ «Развивайка» посредством электронных образовательных ресурсов.
4. Продолжать повышать качество речевого развития воспитанников средствами театрализованной деятельности.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и дошкольной образовательной организации по формированию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности

Основные направления ближайшего развития ДОО ДЦ «Развивайка»:

- 4.1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 4.2. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.
- 4.3. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского центра на сайте ДОО ДЦ «Развивайка» и в соцсети.
- 4.4. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- 4.5. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- 4.6. Укрепление и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОО ДЦ «Развивайка».
- 4.7. Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива ДОО ИП Уразбаев В.М. ДЦ «Развивайка».

